

פרוטוקול טיפול טיפול ממוקד מטרה

טיפול ממוקד מטרה הינה התערבות קצרת טווח (כ-12 מפגשים). התערבות זו מאפשרת לתת מענה נקודתי קצר לילדים אשר מתמודדים עם קושי ספציפי. גישת הטיפול הינה ישירה ומתמקדת במטרה מוגדרת

דגשים לפי שלבים בטיפול

הפניית תלמיד על-פי קריטריונים :

- הורים משתפים פעולה
- אין צורך בליווי מערכתי רחב
- הקושי הינו ממוקד וניתן להגדרה

אינטייק טיפולי :

- שיח מעמיק על הילד והמשפחה
- הגדרת מטרות ברורות
- תיאום נרטיב סביב הקושי
- תאום ציפיות בהתאם למשך הטיפול
- מצורף אינטייק טיפולי

שילוב ההורים כחלק מהמהלך - אינטייק, פגישת אמצע, וסיכום — תוך דיאלוג פתוח ומכבד עם ההורים.

מהלך הטיפול :

ויסות לפני עיבוד טראומה :

- בניית סל מיומנויות ויסות רגשי לפני פתיחה של נושאים טראומטיים.
- שימוש בנשימות, דימויים מרגיעים, חפצים מרגיעים.

קישור בין טראומה להתנהגות :

- חיבור בין החוויה הטראומטית לבין הסימפטומים היומיומיים שהילד מבטא.
- עיבוד בעזרת שאלות כמו : איך זה משפיע עליי היום? מה זה מזכיר לי?

עבודה דרך משחק :

- דגש על משחק חוזר, תפקידים, וסצנות המחזות.

בניית נרטיב מחודש :

- עיבוד הסיפור הטראומטי דרך קומיקס, קוביות סיפור, מילוי פערים.
- עבודה על רצף האירוע — מה קרה, איך הרגשתי, איך אני רואה זאת כיום.

שילוב פרקטיקות של כנות ואותנטיות :

- שיח פתוח עם הילד על מה שקרה, בשפה פשוטה ומותאמת גיל.
- מתן מקום ל"כאב" ול"אין" כחלק לגיטימי מהחווייה הרגשית.

הצבת מטרות ושיח על חוסן :

- שיחה עם הילד על מטרות טיפוליות — מה הוא רוצה שיקרה.
- עיסוק בעוגנים פנימיים : מה מחזק אותי, מה נותן לי כוח.

סיום תהליך :

תכנון הסיום מתחילת הדרך, סיום הטיפול אינו רגע חד אלא תהליך הדרגתי. מומלץ לשוחח על הפרידה כבר בשלבים מוקדמים, באופן מותאם גיל ורגש.

רגישות לצרכים הרגשיים של הילד :

- לתת מקום לחששות, כעסים, שאלות ופרידות פנימיות של הילד.
- לאפשר תחושת שליטה בתהליך — לשאול את הילד איך הוא היה רוצה להיפרד.

כלים פרקטיים לתהליך הפרידה :

- פרויקט סיכום אישי : יצירה, מכתב, קופסה עם סמלים של התהליך.
- טקס פרידה מותאם : חגיגי או שקט, עם חפץ מעבר או פעילות סמלית.
- פעילות "מה אני לוקח איתי" : חיזוק מסרים חיוביים והתמודדות.

שיח רגשי פתוח :

- שאלות מומלצות : מה היה לי טוב? מה עזר לי? ממה התבאסתי?
- הזדמנות לביטוי רגשות מורכבים כמו געגוע, אובדן, הצלחה ואכזבה.

פרוטוקול טיפולי קצר מועד – 12 מפגשים עם הילד/ה + 3 פגישות עם ההורים

מספר מפגש	סוג מפגש	נושא מרכזי	תוכן ודרכי פעולה
	אינטייק הורים	יצירת אמון, איסוף מידע, תיאום נרטיב סביב הקושי מיפוי מטרות, הכרות עם הילד וההיסטוריה.	טופס אינטייק מצורף
1	ילד	יצירת אמון וביטחון	חוזה טיפולי סמלי, שם לדמות טיפולית, בחירה אישית
2		שיח על האירוע המרכזי	סיפור, ציור, המחזה לתיאור נקודת מבט של הילד
3		בניית נרטיב	"עיתון אישי", כתיבה, סידור כרונולוגי
4		ויסות רגשי	נשימות, דימויים, חפץ רגוע, תרגול משחקי
5		קשר בין טראומה להתנהגות	קלפים, המחזה מצבים, "מה מזכיר ליי"
6		עיבוד גופני	תנועה, נשימות, תחושות גוף במשחק
	מפגש הורים	אמצע הדרך מעקב ועדכון	דיווח על ההתקדמות, חיזוק מעורבות ההורים
7		משחק סוציודרמטי	תפקידים, אירועים חוזרים, סמלים השלכתיים
8		בניית נרטיב מורחב	קומיקס, קוביות סיפור, מילוי פערים באירוע
9		עוגנים וכוחות	"גשר מאח"ד", חפצים מחזקים, שיח על חוסן
10		הכנה לפרידה	שיח על הצלחות, אכזבות, חששות. שאלות רפלקטיביות
11		פרויקט סיכום	יצירה/מכתב/קופסה, מה אני לוקח מהטיפול
	מפגש הורים	סיום סיכום ותובנות	שיקוף הטיפול, המלצות, תמיכה, רגשות סביב סיום
12		פרידה	טקס, חפץ מעבר, חגיגות מותאמת לילד